

Restituzione dati Rilevazioni Invalsi

◆————◆
Anno scolastico 2022-2023
Classi quinte Primaria
Classi terze Secondaria di I grado

I.C. Pio La Torre

Classi quinte



Scuola Primaria

Risultati generali classi quinte - Italiano

Punteggi Generali

Tavola 1A Italiano

Istituto nel suo complesso											
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (62,9) ⁵	Punteggio Centro (64,6) ⁵	Punteggio Italia (62,9) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
412045150501	73,1	73,7	211,1	17,5	basso	84,2				73,7	0,9
412045150502	Dati non presenti ^{8b}										
412045150503	Dati non presenti ^{8b}										
412045150504	Dati non presenti ^{8b}										
412045150505	60,2	57,9	189,7	5,9	basso	52,6				60,2	0,0
RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}										

Risultati generali classi quinte – Matematica

Tavola 1B Matematica

Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ³ 4	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (53,5) ⁵	Punteggio Centro (55,7) ⁵	Punteggio Italia (54,5) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
412045150501	60,5	78,9	196,6	12,5	basso	84,2	↑	↑	↑	61,8	2,0
412045150502	Dati non presenti ^{8b}										
412045150503	44,4	81,3	171,6	-3,4	basso	87,5	↓	↓	↓	98,8	55,1
412045150504	Dati non presenti ^{8b}										
412045150505	45,7	84,2	173,7	-2,5	basso	52,6	↓	↓	↓	45,7	0,0
RMIC846009	50,4	50,6	180,9	0,6	basso	50,6	↓	↓	↓	66,9	17,0

Risultati generali classi quinte – Inglese

Tavola 1C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (77,9) ⁵	Punteggio Centro (80,1) ⁵	Punteggio Italia (80,1) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 13,3%)	A1 ^{1e} (Italia: 86,7%)
412045150501	75,2	73,7	179,6	3,7	basso	84,2	↓	↓	↓	79,4	5,3	21,4	78,6
412045150502	97,3	80,0	226,5	n.d.	n.d.	20,0	↑	↑	↑	97,6	0,3	0,0	100,0
412045150503	94,2	68,8	224,9	22,1	basso	87,5	↑	↑	↑	96,9	2,7	0,0	100,0
412045150504	Dati non presenti ^{8b}												
412045150505	84,4	84,2	196,4	10,9	basso	52,6	↑	↑	↑	84,6	0,3	12,5	87,5
RMIC846009	87,7	65,5	206,2	13,6	basso	50,6	↑	↑	↑	89,3	2,0	8,8	91,2

Risultati generali classi quinte – Inglese

Tavola 1D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso													
Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (77,2) ⁵	Punteggio Centro (79,7) ⁵	Punteggio Italia (78,7) ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷	Pre-A1 ^{1e} (Italia: 18,8%)	A1 ^{1e} (Italia: 81,2%)
412045150501	37,4	73,7	108,3	-32,2	basso	84,2	↓	↓	↓	72,2	48,2	28,6	71,4
412045150502	94,9	80,0	231,0	n.d.	n.d.	20,0	↑	↑	↑	96,1	1,2	0,0	100,0
412045150503	95,0	68,8	230,5	22,1	basso	87,5	↑	↑	↑	96,0	1,0	0,0	100,0
412045150504	Dati non presenti ^{8b}												
412045150505	82,1	84,2	195,2	7,4	basso	52,6	↑	↑	↑	82,2	0,1	18,8	81,3
RMIC846009	77,2	65,5	190,7	4,1	basso	50,6	↔	↓	↓	86,3	12,4	12,3	87,7

Andamento degli ultimi anni - Italiano

Andamento negli ultimi anni scolastici

Tavola 7A Italiano ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lazio ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	RMIC846009	56,0	182,6	-5,0	medio-basso	↓	↓	↓	66,3	12,0
2015-16	RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}								
2016-17	RMIC846009	Dati non presenti ^{8b}								
2017-18	RMIC846009	Dati non presenti ^{8b}								
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC846009	Dati non presenti ^{8b}								
2020-21	RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}								
2021-22	RMIC846009	54,0	196,7	n.d.	n.d.	↓	↓	↓	54,5	0,9
2022-23	RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}								

Andamento degli ultimi anni - Matematica

Tavola 7B Matematica ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lazio ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2013-14	RMIC846009	56,7	177,6	-6,5	medio-basso	↓	↓	↓	73,7	19,1
2015-16	RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}								
2016-17	RMIC846009	Dati non presenti ^{8b}								
2017-18	RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}								
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}								
2020-21	RMIC846009	46,9	184,6	-5,0	basso	↓	↓	↓	67,1	22,2
2021-22	RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}								
2022-23	RMIC846009	50,4	180,9	+0,6	basso	↓	↓	↓	66,9	17,0

Salva la tavola in formato Excel



Andamento degli ultimi anni - Inglese

Tavola 7C Inglese Reading ²³

Istituzione scolastica nel suo complesso										
Anno scolastico	Classi/Istituto	Media del punteggio percentuale al netto del <i>cheating</i> ^{1a}	Esiti degli studenti al netto del <i>cheating</i> nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati (punteggio percentuale) rispetto a classi/scuole con <i>background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Punteggio Lazio ⁵	Punteggio Centro ⁵	Punteggio Italia ⁵	Punteggio percentuale osservato ⁶	<i>Cheating</i> in percentuale ⁷
2017-18	RMIC846009	Dati non presenti ^{8b}								
Dal 2018-19 il punteggio espresso su scala a 200 per ogni materia è direttamente confrontabile con quello delle rilevazioni successive										
2018-19	RMIC846009	Dati non presenti ^{8b}								
2020-21	RMIC846009	61,7	171,7	-8,1	basso	↓	↓	↓	77,2	17,0
2021-22	RMIC846009	Dati non presenti ^{8a}								
2022-23	RMIC846009	87,7	206,2	+13,6	basso	↑	↑	↑	89,3	2,0

Classi terze



Scuola Secondaria
di I grado

Risultati generali classi terze – Italiano e Matematica

Tavola 7A Italiano

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (198,6) ⁵	Punteggio Centro (199,0) ⁵	Punteggio Italia (196,6) ⁵
412045150801	176,7	0,7	basso	85,0	↓	↓	↓
412045150802	185,3	3,1	basso	63,6	↓	↓	↓
RMIC846009	181,2	5,2	basso	72,1	↓	↓	↓

Tavola 7B Matematica

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (193,2) ⁵	Punteggio Centro (196,5) ⁵	Punteggio Italia (193,9) ⁵
412045150801	161,2	-10,5	basso	85,0	↓	↓	↓
412045150802	163,4	-15,1	basso	63,6	↓	↓	↓
RMIC846009	162,3	-7,2	basso	72,1	↓	↓	↓

Risultati generali classi terze – Inglese

Tavola 7C Inglese Reading

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (210,9) ⁵	Punteggio Centro (212,1) ⁵	Punteggio Italia (209,9) ⁵
412045150801	197,3	9,3	basso	85,0	↓	↓	↓
412045150802	187,6	-8,0	basso	63,6	↓	↓	↓
RMIC846009	192,2	4,6	basso	72,1	↓	↓	↓

Tavola 7D Inglese Listening

Istituto nel suo complesso							
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Lazio (209,7) ⁵	Punteggio Centro (212,0) ⁵	Punteggio Italia (209,2) ⁵
412045150801	183,1	-2,7	basso	85,0	↓	↓	↓
412045150802	184,2	-9,5	basso	63,6	↓	↓	↓
RMIC846009	183,6	-0,1	basso	72,1	↓	↓	↓

Andamento degli ultimi anni – Italiano e Matematica

Tavola 8A Italiano ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC846009	167,6	34,8%	34,8%	26,1%	0,0%	4,4%
2018-19	RMIC846009	170,4	15,4%	53,9%	30,8%	0,0%	0,0%
2021-22	RMIC846009	169,4	41,9%	29,0%	16,1%	12,9%	0,0%
2022-23	RMIC846009	181,2	16,7%	38,1%	31,0%	11,9%	2,4%

Tavola 8B Matematica ²³

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	RMIC846009	173,7	39,1%	26,1%	26,1%	8,7%	0,0%
2018-19	RMIC846009	164,7	61,5%	15,4%	0,0%	15,4%	7,7%
2021-22	RMIC846009	146,0	69,7%	21,2%	6,1%	3,0%	0,0%
2022-23	RMIC846009	162,3	52,4%	26,2%	14,3%	4,8%	2,4%

Andamento degli ultimi anni – Inglese

Tavola 8C Inglese Reading ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC846009	169,2	13,0%	43,5%	43,5%
2018-19	RMIC846009	157,5	30,8%	38,5%	30,8%
2021-22	RMIC846009	159,6	31,3%	34,4%	34,4%
2022-23	RMIC846009	192,2	4,8%	26,2%	69,1%

Tavola 8D Inglese Listening ²³

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello Pre-A1	Percentuale studenti a livello A1	Percentuale studenti a livello A2
2017-18	RMIC846009	156,9	26,1%	65,2%	8,7%
2018-19	RMIC846009	158,8	30,8%	53,9%	15,4%
2021-22	RMIC846009	163,0	15,2%	63,6%	21,2%
2022-23	RMIC846009	183,6	12,5%	50,0%	37,5%

Livelli di apprendimento – Italiano

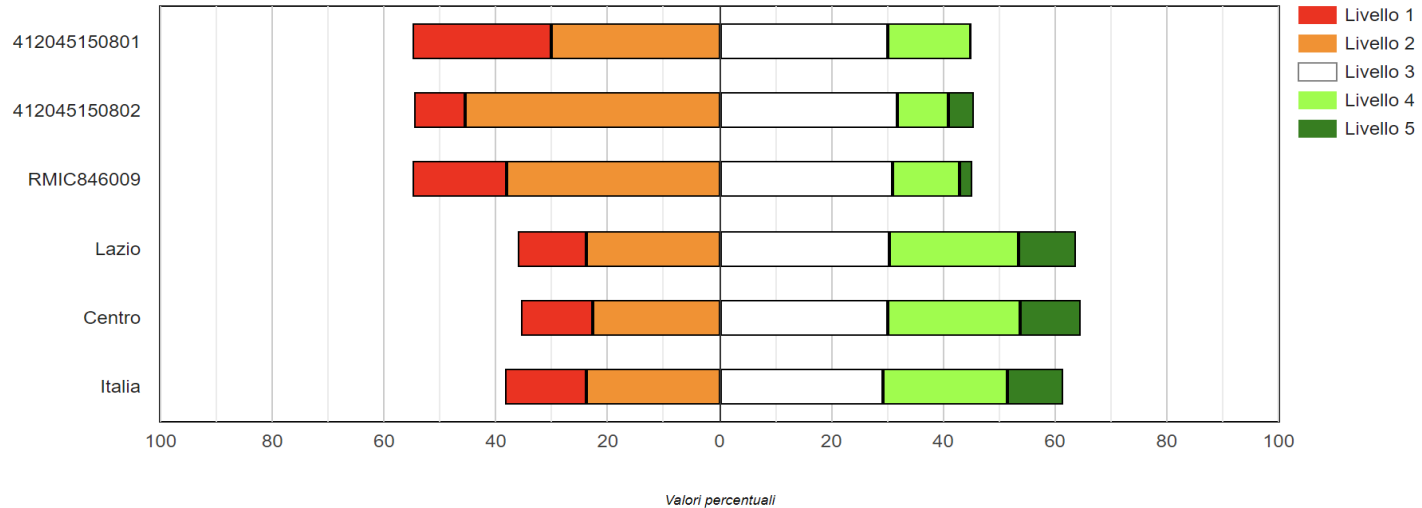
Grafici prova di Italiano

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2a: RMIC846009 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2a: RMIC846009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Italiano: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Livelli di apprendimento – Matematica

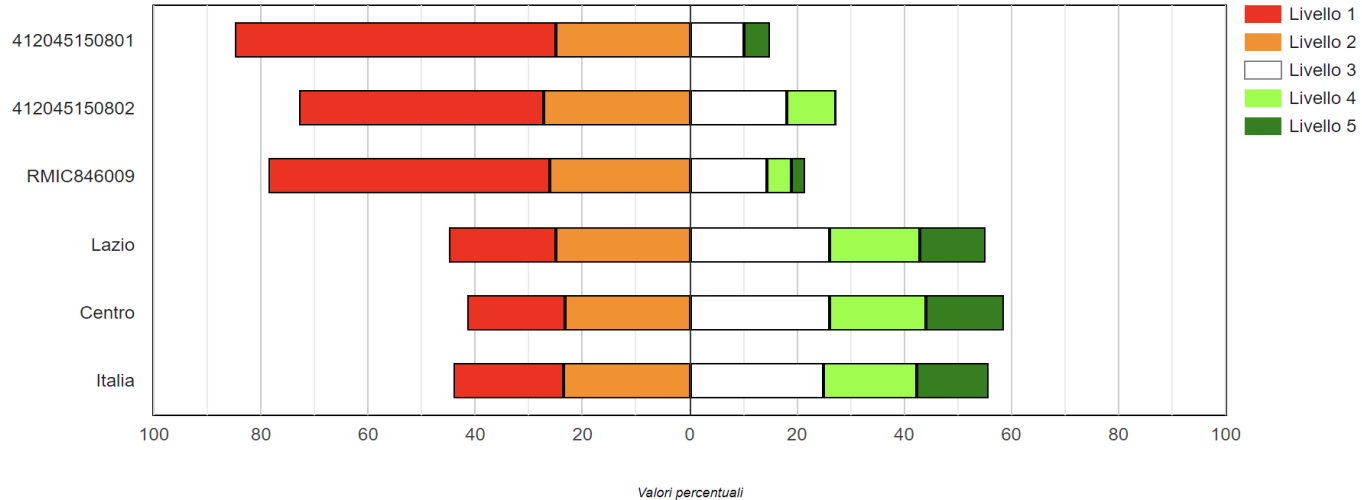
Grafici prova di Matematica

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2b: RMIC846009 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2b: RMIC846009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Matematica: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Livelli di apprendimento – Inglese

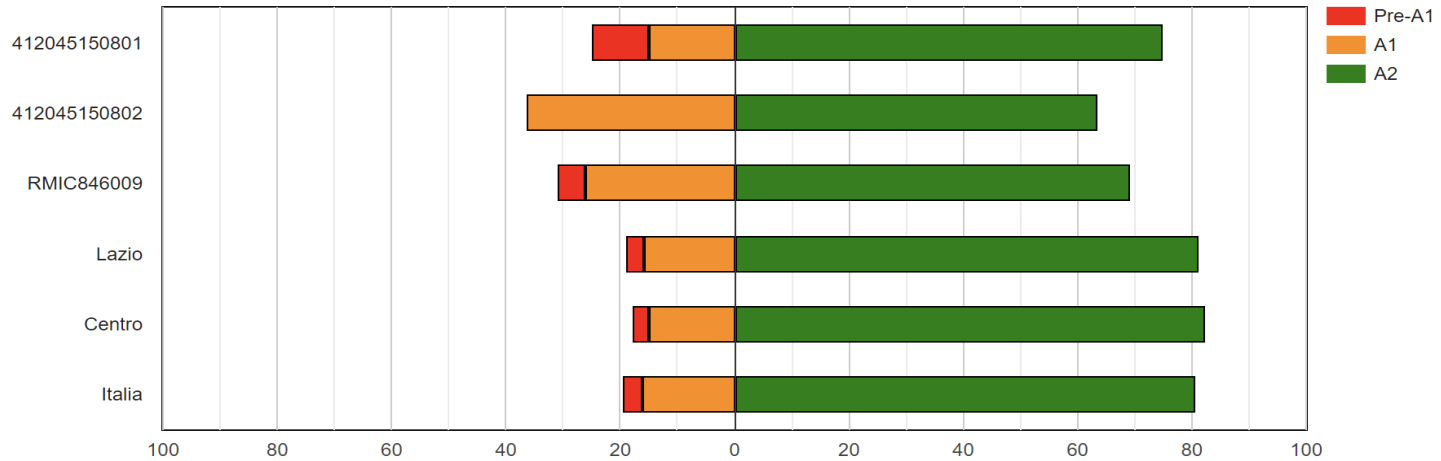
Grafici prova di Inglese Reading

Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Istituto nel suo complesso

Grafico 2c: RMIC846009 - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento

Grafico 2c: RMIC846009 - Istituto nel suo complesso - Scuola Secondaria di Primo Grado - Classi terze - Prova di Inglese Reading: Distribuzione degli studenti nei livelli di apprendimento



Grazie per l'attenzione!

Professoressa Valentina Vitali



CRÉDITOS: Este modelo foi criado pelo **Slidesgo**, e inclui ícones do **Flaticon**, e infográficos e imagens da **Freepik**

Mantenha este slide para atribuição